



מספר הקורס: 4040270

שם הקורס בעברית: פרסית למתחילים (העשרה)

שם הקורס באנגלית: Enrichment Persian Language for Beginners

שנה"ל: תשפ"ב

שם המרצה: מר בנימין פאקנהאד

שם תכנית הלימודים: התכנית ללימודי המזרח התיכון והאסלאם

סיווג הקורס: שו"ת

משך והיקף הקורס: שנתי, 1 ש"ש

נקודות זכות אקדמיות: 2 נ"ז. שימו לב: קורס זה הינו קורס העשרה עודף. הוא יופיע בגיליון הציונים הסופי לתואר בטבלה נפרדת של קורסים עודפים. הציון בקורס לא יהיה חלק מחישוב הממוצעים הסופיים לתואר. נקודות הזכות בקורס לא יהיו חלק מנקודות הזכות לצבירה לצורך סגירת התואר. ציון הקורס כן ייכלל בממוצע השנתי לצורך קבלת מלגה שנתית.

דרישות קדם: ערבית פעילה, ערבית אינטנסיבית א', ערבית אינטנסיבית ב' או לחילופין פטור מלא מלימודי ערבית

מועד שעות הקבלה: ימי שני ורביעי בין 13:00-14:00 בתיאום מראש.

פרטי קשר של המרצה: benyaminp@shalem.ac.il נייד: 052-7029517

תיאור הקורס

הקניית חשיבה תבניתית על השפה הפרסית תוך שימוש בטקסטים לימודיים ובטקסטים אקטואליים מקוריים בלתי מעובדים, כמו גם שימוש בשיחות בכיתה ועם איראנים דוברי פרסית בסקייפ וכן מצגות תלמידים בפרסית.

הקורס ילווה בתרגיל שנערך במתכונת של פגישות אישיות עם המרצה, שבמסגרתו הסטודנטים יזכו ליישם באופן מעשי את החומר הנלמד בשיעור.

מטרות הקורס:

לימוד השפה הפרסית, העמקה ותרגול בה לתלמידים בעלי רמה גבוהה בשפה הערבית וכן הקניית תפיסה תבניתית של השפה.

חובות הקורס והרכב הציון בקורס:

סדרת בחנים: 40%

הכנת שיעורי בית ומוכנות לשיעורים: 20%

מבחן סופי: 40%

ציון עובר: 60

פירוט השיעורים:

סמטר א':

שיעורים 1-3: משפטים שמניים (עם שמות עצם ושמות תואר) ושיליתם.

שיעורים 4-7: הפועל בזמן עבר ושיליתו.

שיעורים 8-10: הפועל בזמן הווה ושיליתו.

שיעורים 11-12: הפועל בזמן עתיד ושיליתו.

שיעור 13: חזרה וסיכום.

סמטר ב':

שיעור 14: חזרה על החומר הנלמד בסמטר א'.

שיעורים 15-17: פועל + מקור: "אני רוצה לקנות..." (כולל הפועל הבלתי מוטה: "חייב" ומשפטי תנאי).

שיעורים 18-19: ציווי חיובי ושילי (כולל באמצעות מ).

שיעורים 20-25: קריאת סיפורים מספרי הלימוד של מערכת החינוך האיראנית וטקסטים נוספים + שירים.

שיעור 26: חזרה וסיכום.

ביבליוגרפיה:

Simin Abrahams, Modern Persian (New York: Routledge, 2005).

ספרי לימוד של מערכת החינוך האיראנית.