



**מספר הקורס:** 4040279

**שם הקורס בעברית:** אסלאם רדייל' ומטען: דת, חברה ופוליטיקה

**שם הקורס באנגלית:** Radical and Moderate Islam: Religion, Society and Politics

**שנה"ל:** תשפ"ד

**שם המרצה:** ד"ר דינה ליסנסקי

**שם תוכנית הלימודים:** התכנית ללימוד מזרח התיכון והאסלאם

**סיווג הקורס:** סמינר

**משך והיקף הקורס:** סמסטר ב', 2 ש"ז

**נקודות צotas אקדמיות:** 2 נ"ז

**דרישות קדם:** תעודות המזרח התיכון I-II

**מועד שיעות הקבלה:** יום ג' מיד לאחר השיעור

**פרטי קשר של המרצה:** dina.lis@gmail.com

#### **תיאור הקורס:**

הקורס "אסלאם רדייל' ומטען: דת, חברה ופוליטיקה" עוסק בשני ענפים שונים בהגות האסלאמית.

במהלך הקורס נדון בעולם המושגים הדתי של המונח 'פונדמנטליزم' ובהקשרו האסלאמי במזרח התיכון, מתוך הנחה כי רדייל' הוא פונדמנטליסט אך לא כל פונדמנטלייסט הוא רדייל'.

ננתה את התיאוריה מול המציאות, קרי, אידיאולוגיות פונדמנטלייטיות סוניות המבקשות ליישם את רוח האסלאם במדינות הסוניות במערב התיכון וכן בהקשר הרדייל' של הג'האד העולמי ומלחמת האסלאם בעולם המערבי "הכופר", מביעים לצד מטרות, כולל האינטראקציה שלו עם עולם האסלאם המטען.

בנוסף לכך, נציג תיאור תיאורטי ומקרי בוחן של 'ארגוני קצה טרוריסטים' (radiilim) הפעילים באמצעות טרור להשתתפותם לעומת 'ארגוני קצה אזרחיים' הפעילים באמצעות רדייליזם רך על מנת להשיג את מטרותיהם הדתיות.

כדי להשלים את התמונה – נבחן את התייחסות העולם המערבי בהתייחסותו לשאלת הרדייליזם – המונח האידיאולוגי והמעשי שלו כנגד התעצומות ההקצנה הדתית וביטוייה השוניים בשאלת הטורור, המלחאה, והרכיב הפוליטי החדש המתגבש במדינות המזה"ת.

במקביל לכך נלמד את משנתם של הוגי הדעות המתונות באסלאם על זרמיים השונים ואת ההשתלבות של האגותם בפיתוח התפיסות המודרניות באסלאם במאה ה-20 וה-21.

#### **מטרות הקורס ותוצריו למידה:**

בסיום של קורס זה הסטודנט:

- ידע לזהות בין הזרמים האסלאמיים השונים.
- ידע להפריד בין סוגים אידיאולוגיות באסלאם.
- יכיר את ההיסטוריה של האסלאם המודרני וה知识分子ים שבינו לבין ההיסטוריה האסלאמית.
- יבין טוב יותר את התהיליכים הגיאופוליטיים והחברתיים שתרמו לעליית האסלאם הקיצוני.
- ידע לזהות בין ארגוני טרור שונים ויבן את הסיבות להתפשטות האידיאולוגיות הקיצוניות באסלאם.

#### **חוותק הקורס והרכב הציון:**

עבודות סיום בהיקף של 10-8 عمודים בפונט 12 רוחות – 1.5 – 100%.

- ציון עובי בקורס: 60
- יש לקרוא את קריית החובה לראות כל שיעור.

#### **פירוט השיעורים, הנושאים הנלמדים בכל שיעור וקריאה החובה וקריאה מומלצת בכל שיעור:**

##### **שיעור 1: עלייתם של האחים המוסלמים כתגובה להשפעת המערב על המזרח התיקון:**

חסן ארכ-בנאי מייסד תנועת האחים המוסלמים מתחילה תופעה חדשה ב-1928 במצרים. תנועתו משנה את פני האסלאם המודרני ובבואה רפורמות אסלאמיות למזרח התיקון ולעולם.

קריאה חובה:

Al-Banna, H. (2009). Toward the light. *The Five Tracts of Hassan al-Banna*,

<http://www.kalamullah.com/Books/Towards%20the%20Light.pdf>

קריאה מומלצת:

Trager, E. (2011)". The unbreakable Muslim Brotherhood: grim prospects for a liberal Egypt". *Foreign Affairs* 90, 114-126.

[MP1] עם העותה: הערה של יוסי: הערה המתיחסת  
כל השיעורים. יש לסתור פורום התמוך של כל שימוש]

**שיעור 2: המשך עלייתם של האחים המוסלמים במצרים ובמצרים התיכון:**  
נקרא מכתב של חסן אל-בנה שמסכם את עיקרי הדברים העומדים בסיסו המצע הרעיוני של האחים המוסלמים.

**קריאה חובה:**  
Vidino, L. (2006). "Aims and Methods of Europe's Muslim Brotherhood". *Current Trends in Islamist Ideology* 4, 22-44.

**קריאה מומלצת:**  
Euben, R. L., & Zaman, M. Q. (eds.). (2009). *Princeton readings in Islamist thought: texts and contexts from al-Banna to Bin Laden*. Princeton University Press, 49-78.

**שיעור 3: מהדעווה של חסן אל-בנה אל הג'ihad של סיד קוטב: שינוי מגמתו.**  
תנועת האחים המוסלמים חוותה רדיפות מטעם השלטונות המצריים ובכך משנה את ציונה.  
למד על הדבקות בג'ihad ככל עיקרי של האידיאולוג סיד קוטב.

**קריאה חובה:**  
Eikmeier, D. C. (2007). "Qutbism: an ideology of Islamic-Fascism". *US Army War College Quarterly* 37(1), 85-97.

**קריאה מומלצת:**  
Calvert, J. (2009). *Sayyid Qutb and the origins of radical Islamism*. Hurst & Company, 197-223.

**שיעור 4: האחים המוסלמים: המעבר מתנועה חברתית-מקוונית לאידיאולוגיה בינלאומית - בין אם מתונה או קיצונית.**

ניבור על השינויים החלים בזרמים האסלאמיים השונים בעקבות עלייתם של האחים המוסלמים והפיכתם לתנועה בינלאומית.

קריאה חובה:

Vidino, L. (2013). "The Muslim Brotherhood after the Arab Spring: tactics, challenges, and future scenarios". *European View* 12(2), 319-344.

קריאה מומלצת:

Voll, J. O. (2008). "Trans-state Muslim Movements and Militant Extremists in an Era of Soft Power". In: Thomas Banchoff (ed.) *Religious Pluralism, Globalization, and World Politics*, Oxford Scholarship Online, 253-278.

#### שיעור 5: האחים המוסלמים באירופה

מקורה הבוחן של צרפת יספק לנו הצעה אל פעילות "האחים המוסלמים" כיום במדינות המערב ושיתופי פעולה שלהם עם זרים אסלאמיים נוספים.

קריאה חובה:

Leiken, R. S., & Brooke, S. (2007). "The moderate Muslim brotherhood". *Foreign Affairs*, 107-121.

קריאה מומלצת:

Vidino, L. (2009). "Islamism and the West: Europe as a Battlefield". *Totalitarian Movements and Political Religions* 10(2), 165-176.

#### שיעור 6: עבדאללה עזאם: מהאחים המוסלמים לאל-קaida

שלב ההקצנה מגיע בדמותו של האידיאולוג והמנהייג הצבאי של האסלאמיסטים במהלך מלחמת אפגניסטן נגד ברית המועצות. הקמת אל-קaida – תנועת ג'ihad גלובלית.

קריאה חובה:

מליח, א. (2010). "עבדאללה עזאם והשפעת משלתו הרעיונית על תפיסת הג'aad והאסתשהaad של אל-קאעדה וחמא"ס". *צבא ואסטרטגיה* 2:2, עמ' 65-77.

[http://www.inss.org.il/he/wp-content/uploads/sites/2/systemfiles/\(FILE\)1286797450.pdf](http://www.inss.org.il/he/wp-content/uploads/sites/2/systemfiles/(FILE)1286797450.pdf)

קריאה מומלצת:

McGregor, A. (2006). "Jihad and the Rifle Alone": 'Abdullah 'Azzam and the Islamist Revolution. *Journal of Conflict Studies* 23(2), 92-113.

**שיעור 7: המהיפה האסלאמית באיראן כזרז תהליכי הקצנה אסלאמית במחאה ה-20.**  
במקביל להקצנה הסונית המתרכשת באפגניסטן, כוח חדש עולה באיראן השיעית ומוביל לאסלאמייזציה באזורי המזרחה והמרכז.

קריאה חובה:  
מנשרי ד., הנדלמן-בעבור, ל. (עורכים) (2009). *איראן - אנטומיה של מהפכה*, בני-ברק: הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 2-28.

קריאה מומלצת:

Milani, M. M. (2018). *The making of Iran's Islamic revolution: from monarchy to Islamic republic*. Routledge, 21-36.

**שיעור 8: הציר השיעי: איראן-חזבאללה-לבנון**

אידיאולוגיות קיצניות בזרם השיעי התרני-עשרי: Tânנות ג'aad מודרני בשיעיה.

קריאה חובה:  
Kramer, M., Bakhsh, S., Bailey, C., & Fischer, M. M. (2019). *Shi'ism, resistance, and revolution*. Routledge, 2-19.

קריאה מומלצת:

שאל, ש. (2003) *ציר הרשע: איראן, חזבאללה והטור הפלסטיני*, הרצליה: מפעליות המרכז הבינתחומי, המכון הבינלאומי למדייניות נגד טרור, עמ' 3-20.

**שיעור 9: הג'האד הגלובלי: סלפיה ג'האדית מרכזת את המלחמה מול המערב והגלובליזציה: סוריה, צ'כניה, אפגניסטן ומה שביניהם.**

עלית האידיאולוגיה הסלפית במרכז התיכון והברית הלא קדושה עם הזרם הסלפי-ג'האדי.

קריאה חובה:

שויצר, י. (2012). "האם הג'האד העולמי מתקרב לגבולהו של ישראל?". *עדכן אסטרטגי* 15:3, עמ' 66-55.

קריאה מומלצת:

Sagramoso, D. (2012). "The Radicalisation of Islamic Salafi Jamaats in the North Caucasus: Moving Closer to the Global Jihadist Movement?". *Europe-Asia Studies* 64(3), 561-595.

**שיעור 10: הג'האד הגלובלי: סלפיה ג'האדית מרכזת את המלחמה מול המערב והגלובליזציה: סוריה, צ'כניה, אפגניסטן ומה שביניהם.**

זרם הסלפי-ג'האדי במערב ובאירו-אסיה.

קריאה חובה:

Souleimanov, E. A. (2015). "Jihad or security? Understanding the Jihadization of Chechen insurgency through recruitment into Jihadist Units". *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 17(1), 86-105.

קריאה מומלצת:

Johnson, T. H., & Mason, M. C. (2007). "Understanding the Taliban and insurgency in Afghanistan". *Orbis* 51(1), 71-89.

**שיעור 11: ח заб א-תחריר: מי רצה ח'ליפות ולא קיבלי?**

מפלגת ח заб א-תחריר- בין עשייה דתית לפוליטית: מקרין בוחן ואידיאולוגיה.

קריאה חובה:

Karagiannis, E., & McCauley, C. (2006). "Hizb ut-Tahrir al-Islami: Evaluating the threat posed by a radical Islamic group that remains nonviolent". *Terrorism and Political Violence* 18(2), 315-334.

קריאה מומלצת:

עיברוי, פ. (2017), דת ופוליטיקה במרקם ירושלים, מיפוי מקיף של הארגונים הפלסטיניים הפעילים כיום במרקם ירושלים, המרכז הירושלמי לעניין ציבור ומדינה, עמ' 21-1.

<http://din-online.info/pdf/jc14.pdf>

#### שיעור 12: דاع"ש- דרכי גיוס, שימוש ברשותות חברתיות.

נסקרו את עלייתה של המדינה האסלאמית ודרכי הגיוס במערב דרך ראי האסלאם להמוניים.

קריאה חובה:

Mahood, S., & Rane, H. (2017). "Islamist narratives in ISIS recruitment propaganda". *The Journal of International Communication* 23(1), 15-35.

קריאה מומלצת:

Farwell, J. P. (2014). "The media strategy of ISIS". *Survival* 56(6), 49-55.

#### שיעור 13: עלייה מטאורית והפצת אידיאולוגיה שלפית ג'יהאדית קיצונית יותר מאי פעם.

دعווה במערב- כשיתה מיסיונרית לשיווק אידיאולוג. נלמד על מטיפים, אמצעי הטפה, סוכני דعواה במדינות השונות ועוד.

קריאה חובה:

Lisnyansky, D (2017). "From Da'wa in Europe to European Da'wa: The Muslim Brotherhood and the Salafiyya in France and Britain". *The Journal for Interdisciplinary Middle Eastern Studies* 1 (Fall 2017), pp. 79-103.

[https://www.ariel.ac.il/images/stories/site/departments/Israel/jimes/pdf/2017/Jimes-Vol1\\_Dina\\_2017-11-16.pdf](https://www.ariel.ac.il/images/stories/site/departments/Israel/jimes/pdf/2017/Jimes-Vol1_Dina_2017-11-16.pdf)

קריאה מומלצת:

Bloom, M. (2017). "Constructing expertise: Terrorist recruitment and "talent spotting" in the PIRA, Al Qaeda, and ISIS". *Studies in Conflict & Terrorism* 40(7), 603-623.